

فرم طرح درس

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: سلامت فرد ، خانواده و جامعه | مدرس : عهدیه پرهیزکار | سال تحصيلي: 1401-1400 | تاریخ تدوین یا بازنگری :20/11/00 |
| رشته: پرستاری | مقطع: کارشناسی | نیمسال: دوم |  |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:20/11/ 00**4جلسه اول فعلا مجازی است**  | مدت كلاس: 12 جلسه | منابع : پرستاری سلامت جامعه اسحا-ق ایلدر آبادی-پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی |

 |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | زمان دقیقه | منابعفصل و صحفات |
| دانشجویان بتوانند برای مددجویان بر اساس تکنیک صحیح مشاوره ازدواج را انجام دهند. | 1. ازدواج را تعریف کند.
2. فوائد ازدواج را شرح دهد.
3. تکنیک های شناخت افراد را نام ببرد.
4. مراحل ازدواج را نام ببرد
 | 40 | کتاب پرستاری بهداشت جامعه ایلدر آبادی-فصل 18-ص:214—205پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی – فصل 1-ص:12-1 |
| دانشجویان بتوانند انواع خانواده را دسته بندی کرده و محاسن و معایب هر کدام را برشمرند |  1 - خانواده را بر اساس دیدگاه اسلام تعریف کند.2-خانواده را بر اساس دیدگاه پرستاری تعریف کند.3-انواع خانواده را توضیح دهد.4-انواع خانواده را از نظر ماهیت ساخت دسته بندی کند. 5- انواع خانواده را از نظر عملکرد دسته بندی کند. | **80** | کتاب پرستاری بهداشت جامعه ایلدر آبادی-فصل 19-ص:237-215پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی – فصل 3-ص:29-32 |
| دانشجویان بتوانند سیر تکاملی در خانواده را بر اساس رشد سنی و تکاملی فرزندان تقسیم بندی کرده و نیازهای هر گروه را برشمرند | 1-مراحل سیر تکاملی خانواده را نام ببرد(دانش) 2-مراحل والدی را طبقه بندی کند .(درک)3- نیازهای کودک شیر خوار را تشخیص دهد.(درک)4- ویژگی خانواده با کودک نوپا را نام ببرد(دانش)1. مشکلات خانواده با کودک سن قبل از مدرسه را بر اساس الویت طبقه بندی کند.(درک)

6- مشخصات خانواده با کودک سن مدرسه را توصیف کند.(درک)7- نیازهای خانواده با نوجوان را تشخیص دهد.(درک)ویژگی خانواده با جوانان را شرح دهد.(دانش)8-مشکلات خانواده با فرد بزرگسال و میانسال را طبقه بندی کند.(درک).9-نیازهای مرحله کهنسالی را لیست نماید.(درک).10- نقش پرستار را در مراحل مختلف سیر تکاملی خانواده توضیح دهد(دانش) | **80** | کتاب پرستاری بهداشت جامعه- اسحاق ایلدر آبادی- فصل 31-ص:332-333و235-240 |
| دانشجویان بتوانند الگوهای ارتباطی مناسب را شناسائی کرده و در ومواقع بحران آن را بکار گیرند. | 1-ارتباط را تعریف نماید.(دانش)2-انواع ارتباطات را نام ببرد.(دانش)3-عوامل موثر درانواع ارتباطات رانام ببرد.(دانش)4-الگوهای ارتباطی را نام ببرد (دانش)5- ارتباطات موثر و غیر موثر را توضیح دهد.(دانش).6-نقش را تعریف کند.(دانش)7-انواع نقش رابراساس الویت طبقه بندی کند.(درک)8-رفتار نقشی را توضیح دهد (دانش).9- بحران را تعریف کند.(دانش).10-انواع بحران را نام ببرد.(دانش)11-مراحل بحران را طبقه بندی کند (درک).12-روشهای مقابله با بحران را بکار گیرد(درک) | **80** | کتاب پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی- فصل4و7 –ص:39--50 |
| دانشجویان بر اساس فرآیند پرستاری بتوانند از یک خانو.اده بازدید به عمل آورده و مشکلات آنان را تعیین نمده و جهت رفع آن اقدام کنند | 1-بازدید از منزل را تعریف کند.(دانش)2-اصول بازدید منزل را نام ببرد.(دانش)3-مراحل بازدید منزل را فهرست نماید.(درک)4-فرآیند پرستاری را تعریف نماید.( دانش)5-مراحل فرآیند پرستاری را نام ببرد.(دانش)  | **40** | کتاب پرستاری بهداشت جامعه ایلدر آبادی- فصل 28و29–ص :298-283کتاب پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی **–فصل 8-ص:139-105** |
| دانشجویان انواع سورفتار با کودک را تشخیص داده و در مواقع نیاز به آنان کمک نمایند. | 1- سو رفتار با کودک را تعریف کند.(دانش)2-انواع سو رفتاربا کودک را نام ببرد .(دانش)3-علل سو رفتاربا کودک را نام ببرد.(دانش)5-نقش پرستار بهداشت رادر مورد سو رفتاربا کودکان شرح دهد.(درک) | **80** | کتاب پرستاری بهداشت جامعه- اسحاق ایلدر آبادی- فصل 25-ص:267-262کتاب پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی **فصل 11 –ص:170-153** |
| دانشجویان انواع سورفتار با زنان را تشخیص داده و در مواقع نیاز به آنان کمک نمایند. | 1-سورفتار با زنان را تعریف کند.(دانش)2-انواع سو رفتار رابا زنان نام ببرد .(دانش)3-علل سو رفتار با زنان را نام ببرد.(دانش)4-نقش پرستار بهداشت رادر مورد سو رفتاربا زنان شرح دهد.(درک) | **80** | کتاب پرستاری بهداشت جامعه ایلدر آبادی- فصل 28و29–ص :298-283کتاب پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی **فصل 11-ص:180-170** |
| دانشجویان انواع سورفتار با سالمندان را تشخیص داده و در مواقع نیاز به آنان کمک نمایند. | 1-سالمند آزاری را تعریف کند.2- انواع سو رفتار رابا سالمندان را نام ببرد .(دانش)3- علل سو رفتار با سالمندان را نام ببرد (دانش).3-نقش پرستار بهداشت رادر مورد سو رفتاربا سالمندان شرح دهد.(درک) | **80** | کتاب پرستاری بهداشت جامعه لانکستر- فصل 12–ص :263-297 |
| دانشجویان انواع بیماریهای مزمن را با علل ایجاد آن تشخیص داده و در مواقع نیاز به آنان کمک نمایند.و در مورد خانواده مهاجر و معلول راهکارهای بهداشتی را جهت حفظ سلامت آنان بکار گیرند. | 1-بیماری مزمن در خانوداه را نام ببرد(دا.نش)2-مشکلات خانواده با بیماریهای مزمن را نام ببرد(دانش)3-مهاجرت را تعریف نماید(دانش)4- انواع مهاجرت را نام خانواده را ببرید(دانش)5- راههای مبارزه با خانواده های مشکلات دار را لیست کند (درک).6-معلولیت راتعریف کند.(دانش)7-انواع معلولیت را نام ببرد(دانش)8-روشهای کنترل معلولیت را بشناسد(دانش). | **80** | کتاب پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی **فصل 13و14-ص:201-197و214-203** |
| دانشجویان خانواده های طلاق را شناسائی و با طبقه بندی مشکلات آنان راه حل مناسب جهت رفع مشکل را در آنان بکار گیرند. | 1-طلاق را تعریف کند(دانش).2- علل طلاق را برشمرد (درک)3-اثرات طلاق را لیست کند (دانش)4-راهکارهای کاهش طلاق را برشمرد(درک) | **60** | **پرستاری بهداشت جامعه ایلدر آبادی-فصل 26-ص:273-270** |
| دانشجویان خانواده های معتاد را شناسائی و با طبقه بندی مشکلات آنان راه حل مناسب جهت رفع مشکل را در آنان بکار گیرند | 1-اعتیاد را در خانواده تعریف کند.(دانش) 2-علل اعتیاد را نام ببرد.(دانش)3-خصوصیات افراد معتاد را برشمرد(درک)4-انواع مواد مخدر را لیست نماید(درک).5- عوامل موثر در ایجاد اعتیاد را نام ببرد.(دانش).6- عوارض اعتیاد را نام ببرد (دانش)7-روشهای مقابله با اعتیاد را شرح دهد.  | **60** | **پرستاری بهداشت جامعه ایلدر آبادی-فصل 27-ص:276-282**کتاب پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی **فصل 15-ص:231-215** |
| دانشجویان خانواده های فقیر را شناسائی و با طبقه بندی مشکلات آنان راه حل مناسب جهت رفع مشکل را در آنان بکار گیرند. | 1-فقر را تعریف کند( دانش)2- علل فقر را نام ببرد(دانش).3-پیامدهای فقر را لیست کند(درک).4-راهکارهای مبارزه با فقر را برشمرد(درک) | **40** | کتاب پرستاری بهداشت جامعه- میمنت حسینی- فصل 28و29–ص :298-283 |